



CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 08/06 A 12/06/2020 - 13/06 (Sábado letivo) NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B						
HORÁRIO/ TEMPO	SEG (08.06)	TER (09.06)	QUA (10.06)	QUI (11.06)	SEX (12.06)	SÁBADO LETIVO (13.06)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	English	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua portuguesa / Matemática

	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 08h40 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - What is a constellation? - Alunos iniciarão o estudo das constelações; - <i>Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula).</i> 	<p><u>Aula 25- 09/06</u></p> <p>- Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 08h40 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Uses for Constellations; - Speaking class – alunos debaterão o porquê de as constelações serem importantes para o ser humano; - Atividade no caderno (alunos realizarão a atividade juntamente com a professora). 		<p><u>Aula 60 (live) - 12/06</u></p> <p>*Iniciar Leitura do Paradidático: Jogos depois da Chuva.</p> <p>- Aula ao vivo através do google meet (09:30 h), para orientações e leitura do livro.</p>	<p><u>Aula 61- 13/06</u></p> <p>- Quiz interdisciplinar: Matemática e Português.</p> <p>- Vamos brincar aprendendo? Na atividade a seguir vamos verificar os nossos conhecimentos de maneira divertida. Busque realizar com atenção, escolhendo a alternativa correta.</p> <p>-Lembre-se do que já estudamos, você pode se surpreender com o quanto tem crescido em conhecimento.</p>
<p>2º</p> <p>Tempo</p> <p>8h20min.</p> <p>9h10min</p>	<p>Maths</p>	<p>English</p>	<p>Arts</p>	<p>Matemática</p>	<p>Matemática</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW) disponível 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 09h40 (Link e horário será disponibilizado na 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos musicais; - Vídeoaula (BASIC MUSICAL INSTRUMENTS) 			<p><u>Aula 60 - 12/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditado mudo colorido de multiplicação.

	<p>na plataforma Classroom;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material Systemic (Maths – Addition and Subtraction – Worksheet 1, page 1/3, 2/3 and 3/3); - Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (ADDITION AND SUBTRACTION REVIEW WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom. 	<p>plataforma Classroom);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursa Major and Ursa Minnor; - Alunos estudarão conceitos básico de ambas as constelações e também o que as difere; - Aula fará uso da plataforma Nearpod (link disponibilizado na hora da aula). 	<p>disponível na plataforma Classroom;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos devem gravar um vídeo falando qual instrumento sabem ou gostariam de saber tocar e o motivo; - Postagem do material realizado pelo aluno na plataforma Classroom. 		<ul style="list-style-type: none"> - As instruções do ditado estão presentes na folha. - Quem descobre que imagem está escondida? 	
	Matemática	Science	Educação Física	Ens. Religioso	História	
<p>3º Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<p><u>Aula 57 (live) e 58 - 08/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 105. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pollution effects on our world; - Videoaula (POLLUTION) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (POLLUTION) 	<p><u>Aula 26 (live)- 10/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). 		<p><u>Aula 13- 12/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar, p. 71 e 72 - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Um lugar para se divertir. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 106 e 107. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Estudar a tabuada de multiplicação 8 e 9. 	<p>WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p>Materiais utilizados: giz ou fita crepe para demarcar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Diversão em todo lugar, p. 200 e 201. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade. - Assistir aos vídeos: Luna não deixa Mônica brincar na piscina de bolinhas. Segue o link: https://youtu.be/UjPC0S3XdQ0 - Esse garoto toca despacito no violão. Segue o link. https://youtu.be/GUYXO_VDR7g 	
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Língua Portuguesa/Arte</p>	<p>English</p>	<p>English</p>	
	<p><u>Aula 13- 08/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado;Módulo 2 p.234 a 237. -Assistir a vídeoaula com a orientação e correção da atividade proposta. 	<p><u>Aula 58 (live)- 09/06</u></p> <p>- Aula ao vivo através do google meet (10:30 h), para orientações, explicações e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 59- 10/06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Produção Textual à base de imagens em folha. <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, realize sua produção textual no caderno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 11h (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Juntamente com a professora, alunos irão realizar a 	

		<p>*Realizar tarefas de revisão no Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 16 a 18.</p>	<p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Produção Textual - Aula 59).</p> <p><u>Arte - Aula 13- 10.06</u></p> <p>- Livro Didático: Cap. 5 “Entre o Mundo Real e a Imaginação”, p, 76.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades.</p> <p>- Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo.</p>		<p>leitura do texto disponibilizado na plataforma e resolução da atividade;</p> <p>- Aluno deverá ter acesso ao texto durante a aula via Nearpod (link será disponibilizado para o aluno via chat).</p>	
<p>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ciências</p>	<p>Matemática</p>	<p>Geography</p>	<p>History</p>	
	<p><u>Aula 57 - 08/06</u></p> <p>- Livro Integrado, Módulo 2, p. 38 a 41 - Uso do Til (~), M e N no final de sílaba.</p> <p>-Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<p><u>Aula 13- 09/06</u></p> <p>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</p> <p>- Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167.</p> <p>- Caderno de atividade Complementar, p. 59 e 60.</p>	<p><u>Aula 59 - 10/06</u></p> <p>- Atividade em folha - revisão Capítulo 1 e 2 do módulo 1.</p> <p>- Para os alunos que puderem imprimir, a atividade da folha deve estar em mãos no dia da aula. Já os alunos que não puderem imprimir a</p>		<p>- Latin Culture;</p> <p>- Vídeoaula (LATIN CULTURE) disponível na plataforma Classroom;</p> <p>- Atividade (LATIN CULTURE)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>atividade poderão como alternativa registrar suas respostas do caderno de matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembre-se de copiar o cabeçalho e caprichar na letra. - Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 		<p>WORKSHEET) disponível na plataforma Classroom.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**